



**Глагол  
как часть речи**



# Вспомни пройденный материал!

1. Глагол - это **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ** часть речи
2. Глагол отвечает на вопросы: **ЧТО ДЕЛАЛ? ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО СДЕЛАЕТ?**
3. Глагол обозначает **ДЕЙСТВИЕ ПРЕДМЕТА**
4. У глагола есть три времени: **НАСТОЯЩЕЕ, ПРОШЕДШЕЕ И БУДУЩЕЕ**
5. Спряжение глаголов – это **ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГЛОВ ПО ЛИЦАМ И ЧИСЛАМ**
6. Только в прошедшем времени глаголы изменяются **ПО РОДАМ**
7. Глаголы прошедшего времени образуются с помощью **СУФФИКСА -Л-**
8. В предложении чаще всего глагол бывает **СКАЗУЕМЫМ** и образует с подлежащим **ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (ГРАММАТИЧЕСКУЮ ОСНОВУ)**
9. Глаголы **УКРАШАЮТ, ОБОГАЩАЮТ** нашу речь

# Вспомни! Как определяется вид глаголов?



# Повтори спряжения глаголов (если забыл, выучи глаголы - исключения в каждом спряжении)

## СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

I спряжение	II спряжение
<p>Все глаголы на -еть, -ать, оть, -уть, -ть (кроме 11 глаголов исключений), а также глаголы на -ить: <i>брить, зиждиться, стелить</i></p>	<p>Глаголы на -ить (в неопределенной форме), а также 11 глаголов: гнать, дышать, держать, зависеть. <i>Видеть, слышать и обидеть.</i> <i>А ещё терпеть, вертеть, Ненавидеть и смотреть.</i></p>

# Вспомни! Написание - тья, – тся на конце глаголов.



Чтобы узнать  
**ТЯ** или **ТЬЯ**  
пишется на конце  
глагола,  
нужно задать  
**ВОПРОС**

**Ь**  
**НЕ ПИШЕТСЯ!**

что делает?  
что сделает?  
**учиТся**  
(глагол – 3-е л.)

**Ь**  
**пишется!**

что делать?  
что сделать?  
**учиТЬся**  
(глагол в н.ф.)

© Методика Учимся! Методика

# Запомни! Говори правильно!

## №6 Говори правильно!

Одеть или надеть?

ребёнка

больного

платье

туфли



Как правильно  
сказать?

кладу - ~~ложу~~

~~хочем~~ - ХОТИМ

лягу - ~~ляжу~~

езжу - ~~ездию~~

# Проверь себя. Ответь на вопросы:

## ПРАВДА ЛИ ?

- 1.Глагол –часть речи и обозначает действие предмета?
- 2.Глагол отвечает на вопросы: Кто? Что?
- 3.Глагол изменяется по временам?
- 4.У глагола можно определить склонение?
- У глагола можно определить I и II спряжение?
- 5.Глаголы имеют совершенный и несовершенный вид?
- 6.Глагол в настоящем времени изменяется по родам?
- 7.Глагол в настоящем и будущем времени изменяется по лицам?
- 8.Глагол изменяется по числам?



# ВРЕМЕНА ГЛАГОЛА

## ПРОШЕДШЕЕ

что делал?  
читал



что сделал?  
прочитал

**ВЧЕРА**

## НАСТОЯЩЕЕ

что делает?  
читает



**СЕГОДНЯ**

## БУДУЩЕЕ

что будет  
делать?  
будет читать



что сделает?  
прочитает

**ЗАВТРА**

# Как еще изменяются глаголы?



**Отлично!** Ты повторил темы,  
которые изучал в предыдущих классах.

А сейчас выполни несколько заданий. Для  
этого тебе нужно вспомнить еще несколько  
тем, изученных ранее.



# Задание № 1

Распредели слова в два столбика:

- А) с гласной е в корне;
- Б) с гласной и в корне.

Уб..рать, уб..ру, выст..лать, выст..лю,  
сж..г, сж..гать, раст..раюсь, раст..реться,  
выб..ру, выб..рать, зам..реть, зам..рать,  
бл..стящий, бл..стать, выч..тать,  
выч..тание, выч..сть, подж..гать, разж.г,  
заб..рать, заб..ру, разж..гать, выж..г,  
оп..реться.



## Задание № 2

Безударные личные окончания глаголов.

**Е** или **И**?

Стро_м,	пиш_м,	купа_м,
кле_м,	стел_м,	се_м,
смотрим_м,	корм_м,	сгиба_м,
покрут_м,	верт_м,	кол_м,
слыш_м,	дума_м,	руб_м,
заселя_м,	знаком_м,	зна_м.



**Спишите. Вставьте пропущенные буквы,  
объясните правописание личных окончаний  
глаголов.**

**Образец: пахн**е**т (н.ф. на -ать, 1 спр.)**

*1. Колыш..т**я** над водой тонкие камыши. 2. Пахн..**т** дубовой листвой, цветами. 3. В густой траве пряч..**т**ся**** нежные душистые цветы. 4. Если постав..**шь** на стол букет фиалок, непременно в полночь проснешься. 5. Та..**т** зимний снег. 6. Кача..**т**ся**** на ветру лиловый колокольчик. 7. Иногда слыш..**т**ся**** в ночном лесу звуки и голоса.*

